



Утвержден
приказом заведующего МБДОУ № 15
«Ромашка» ЗМР РТ
от «18» августа 2023г. № 66
Принят
Педагогическим советом МБДОУ №15
Протокол № 1 от «18» августа 2023г.

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов плана	Страница
1.	Нормативные основания составления годового плана	3
2.	Визитная карточка	3
3.	Анализ деятельности ДООУ за прошедший год	5-29
4.	Годовые задачи на 2021-2022 уч.год	29
5.	Основные направления деятельности учреждения в 2020-2021 уч. году	29
4.1.	Организационно-управленческая деятельность	30
4.2.	Исполнительская деятельность	30
4.3.	Основная деятельность МБДОУ. Циклограмма основной деятельности.	31
5.	Комплектование детьми МБДОУ.	31
6.	Работа коллегиальных органов.	31-34
6.1.	Педагогический совет.	
6.2.	Общие собрания трудового коллектива.	34
7.	Организация дополнительных образовательных услуг.	34
8.	Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ	35
8.1	Обучение на курсах повышения квалификации	
8.2.	Самообразование педагогических работников	35
8.3.	Аттестация педагогических работников. График аттестации на 2022-2023 уч. год.	36
9.	Методическая работа с кадрами.	37
9.1.	Семинары, конференции, ММО, конкурсы на базе ДООУ	
9.2.	Консультации	39
9.3.	Творческая группа «Логопатик»	39
9. 5.	Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»	40
9.6.	Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»	40
9.7.	Открытые просмотры	40
9.8.	Проектная и ИКТ-деятельность	40
9.9.	Смотры-конкурсы, конкурсы среди детей	41
9.9.1	Выставки	41
9.10.	План реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», реализации этнокультурной региональной составляющей, учебно-методического комплекта в учебно-воспитательном процессе МБДОУ	42
9.11.	Работа с узкими специалистами.	44
9.12.	Школа молодого педагога	44
9.13.	Работа с обслуживающим персоналом.	45
9.14.	Совещания при заведующей.	45
9.15.	Годовые планы работы специалистов.	45-52
9.16.	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	53
9.17.	Планирование работы по противопожарной безопасности	55
10.	Контрольно-аналитическая деятельность	56
10.1.	План-график внутрисадового контроля	
10.2.	План-график мониторинга	56
11.	Взаимодействие с семьей	57
12.	Работа с детьми. Развлечение и праздники	57
13.	Охрана жизни и здоровья детей	59
14.	Охрана труда и техника безопасности сотрудников	59
15.	Административно-хозяйственная деятельность	60
16.	Преимственность в работе со школой	60
17.	План совместной деятельности с социумом	61

I. Визитная карточка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 422540, РТ, г. Зеленодольск, ул. Северная, 1.

Телефон/факс 8-84371-5-13-38

e-mail: detsad15romashka@yandex.ru

Режим работы: 5 – дневный, 6.30 – 18.30

Заведующий МБДОУ – Будкина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж 34 года, в должности – 15 лет.

Старший воспитатель – Горбунова Елена Константиновна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж 32 года, в должности – 10 лет.

Старшая медсестра – Мингалеева Татьяна Александровна, образование среднее специальное, стаж работы 26 лет, в должности – 2 года.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Гринчук Кристина Игоревна, образование высшее, стаж работы 10 лет, в данной должности – 1 год.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - речевое и коррекционно-логопедическое развитие детей дошкольного возраста.

Сведения о педагогических кадрах

Воспитательно-образовательную работу осуществляет 23 педагога:

- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед – 4
- Дефектолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Воспитатель по татарскому языку – 1
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 3
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 5
- Воспитатели группы комбинированной направленности – 6

Характеристика кадрового состава		Общее количество педагогов		Воспитатели		Специалисты	
			%		%		%
1. По образованию	высшее педагогическое	16	69%	8	34%	8	34%
	среднее педагогическое	7	30%	6	26%	1	4%
	имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования	5	22%	5	22%	0	0
2. По Педагогическому стажу	до 2 лет	1	4%	1	4%	0	0
	от 2 до 5 лет	1	4%	0	0%	1	4%
	от 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0
	от 10 до 20 лет	7	24%	4	17%	3	12%
	от 20 до 25 лет	4	17%	3	13%	1	4%
	свыше 25 лет	10	43%	8	34%	2	9%
3. По возрасту	до 20 лет	0	%	0	%	0	%

	от 20 до 30 лет	1	4%	1	4%	0	%
	от 30 до 40 лет	3	13%	2	9%	1	4%
	от 40 до 50 лет	10	43%	8	34%	2	9%
	от 50 до 60 лет	8	34%	6	26%	2	9%
	от 60 и более	1	4%	1	4%	0	0
4. По категориям	высшая квалификационная категория	10	43%	6	26%	4	17%
	первая квалификационная категория	8	34%	8	34%	0	0
	соответствие занимаемой должности	3	13%	3	13%	0	0
	без квалификационной категории	2	9%	1	4%	1	4%
5. По национальностям	русские	13	56%	8	34%	5	22%
	татары	10	43%	8	34%	2	9%

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметзянова Мадина Маскутовна, образование специальное, стаж работы на данной должности 25 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми средней, старшей, подготовительной групп, логопедической группой детей с ФФНР №7.

Инструктор по физической культуре Вахитова Гузал Салаватовна, образование высшее, стаж работы на данной должности 10 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной и логопедических групп.

Музыкальный руководитель Перевезенцева Евгения Геннадьевна, образование среднее специальное, стаж работы на данной должности 18 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной и логопедических групп.

Логопеды: Трофименко Полина Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 18 лет, высшая квалификационная категория, работает с логопедической группой детей с ОНР №5.

Ермолаева Гульнара Фатыховна, образование высшее, стаж работы в должности 26 лет, высшая квалификационная категория работает с логопедической группой детей с ЗПРР №6.

Старыгина Марина Анасовна, образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, первая квалификационная категория работает с логопедической группой детей с ФФНР №7.

Биглова Анна Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года, работает с логопедической группой детей с ОНР №9.

Дефектолог Полосухина Алла Евгеньевна, образование высшее, стаж работы в должности 25 лет, высшая квалификационная категория работает с логопедической группой детей с ЗПРР №6.

Условия, созданные для непрерывного развития детей.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет БДД.
- Кабинет логопеда – 4.
- Кабинет дефектолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На улице имеется дорожная разметка.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч/Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».
5. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Татарча сәйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под редакцией З.Р.Зариповой.

Коррекционно-логопедическая работа:

Группы ОНР (первый и второй год обучения) Интегрирование программ: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева

Группа ФФНР Интегрирование программ: «Программа в группе детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» Г.А.Каше.

Группа ЗППР Интегрирование программ: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» программно-методическое пособие Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100»

2. Анализ деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2022 - 2023 учебный год:

1. Направление деятельности МБДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2022-2023 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по патриотическому воспитанию детей и изучению государственных символов.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования.
3. Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы и социализации дошкольников посредством ранней профориентации.

Были определены следующие приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»:

- Совершенствование в образовательном процессе Рабочей программы воспитания.
- Совершенствование инновационных приемов и методов в логопедической работе в условиях МБДОУ.
- Совершенствование работы по систематизации комплексно-тематического планирования и проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО.

- Совершенствование работы по экологическому воспитанию детей в рамках международной программы «Экошкола/Зеленый флаг».
- Совершенствование работы по безопасности дорожного движения.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования (ZOOM, TIMS).

2. Организационно-управленческая деятельность.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ разработаны нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида» и законодательствам РФ и РТ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» утвержден Постановлением Руководителя ИК ЗМР РТ № от 12.12.2018г. № 2539.
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» зарегистрирован в ИФНС России по г. Зеленодольску Республики Татарстан за основным государственным регистрационным номером 1021606759085, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 31.05.2000, серия 16 номер 006466527.
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» ноября 2015г., серия 16Л 01, № 0003480, регистрационный номер 7523, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии – бессрочно
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-16-01-006218 от 24 августа 2017г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно–диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Программа развития учреждения направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с

социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», договор 0.1.1.55-16/139/14 от 29.10.2014г. о деятельности ДОУ как базовой площадки по разработке и внедрению в образовательный процесс новых образовательных стандартов, а также инновационных технологий и в области проведения практики студентов по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология». На базе детского сада проводятся проблемно-практические семинары и конференции.

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», договор 0.1.1.55-11/137/22 от 01.11.2022г. о деятельности ДОУ как соисполнителя Федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции».

- с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник» договор №9/22 от 21.04.2022г. по основным направлениям взаимодействия в области экологического просвещения с целью создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов; организации внеурочной деятельности по направлениям: экологическое воспитание; патриотическое воспитание; развитие волонтерской деятельности; научно-просветительская деятельность; развитие туристско-краеведческой деятельности; профориентационная деятельность.

- с МБОУ «Лицей №14», договор от 31.08.2021г., осуществление взаимодействия в вопросе обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни и учебной деятельности. К началу учебного года разрабатывается план совместной работы по преемственности, который включает: посещение уроков в начальных классах, беседы с учителями и учениками, проведение семинара-практикума для родителей с участием учителей начальных классов и воспитанников детского сада, посещение музея школы, совместные культурно-массовые мероприятия.

- с Центральной библиотекой микрорайона, договор от 31.08.2021г., актуальность нашего сотрудничества обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге, процессу чтения; воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям, различных по жанру, и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.

- с Международной программой «Эко-Школы/«Зеленый флаг», СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики», договор №0109-1/22-ЗД11 от 21.09.2022г. С 2012г. детский сад принимает активное участие в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг». В рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» педагоги, дети и родители проводят экологические рейды, субботники, акции с призывом не мусорить и беречь природу. Детский сад ежегодно принимает участие в Международной программе «Ригли. Меньше мусора».

- с Учебно-методический центр «Школа 2100», договор от 01.09.2018г. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации–базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». В рамках сотрудничества в старшей группе №7 ФФНР и подготовительной группе №4 реализуются парциальные программы ООП «Детский сад 2100» по речевому развитию.

- с отделом ГИБДД по пропаганде ДДТП, договор от 31.08.2021г., Организуются мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД, конкурсы. Проводятся викторины,

КВН, акции, беседы, выступления агитбригады.

• с Зеленодольским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению «Логопедия». На базе детского сада проводятся обучающие семинары-практикумы для слушателей курсов повышения квалификации работников образования по направлению «Логопедия».

Такое партнерство помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

3. Комплектование групп.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» функционируют 10 групп, из них 6 – общеобразовательных и 4 - логопедических:

1. Вторая группа раннего возраста № 2- от 2 до 3 лет;
2. Вторая группа раннего возраста №10- от 2 лет до 3 лет;
3. Младшая группа № 3 – от 3 лет до 4лет;
4. Средняя группа № 8 - от 4 до 5 лет;
5. Старшая группа №1 – от 5 до 6 лет;
6. Подготовительная группа № 4 - от 6 до 7 лет;
7. Логопедическая группа ОНР (I год обучения) № 5 – от 5 до 7 лет
8. Логопедическая группа ОНР (II год обучения) № 9 – от 6 до 7 лет
9. Логопедическая группа ФФН № 7 – от 5 до 7 лет
10. Логопедическая группа ЗППР № 6 – от 5 до 7 лет

Проектная мощность - 156;

По СанПиН 1.2.3685-21 – 156

Списочный состав детей в 2022-2023 уч. году -176

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования Уставу МБДОУ.

Уровень	Возрастные группы	Количество групп	Возраст
1 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение ФГОС ДО • Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021г.	Вторая группа раннего возраста	2	2-3
	младшая	1	3-4
	средняя	1	4-5
	старшая	1	4-6
	подготовительная		6-7

<p>2. Общеобразовательные программы, позволяющие реализовать программы с превышением федеральных государственных требований</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Коррекционная:</u> «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева <p><u>Интегрирование программ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко • «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» программно-методическое пособие Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100» • «Программа в группе детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» Г.А.Каше; • «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» З.Р.Зариповой 	Логопедические группы	4	5-7
	Логопедическая группа ЗППР № 6	1	5-7
	Логопедическая группа ФФН № 7	1	5-7
	Средняя Подготовительная	1 1	4-5 6-7

Выводы: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида». Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ под подпись и обязуются его выполнять. Максимальная наполняемость групп превышает санитарные правила в связи с большой очередностью в электронной очереди и составляет 176 человек.

4. Работа коллегиальных органов управления

Деятельность коллектива направлена на качественное осуществление физического, психического развития и коррекционной работы с детьми. Для решения поставленных годовых задач были намечены пять заседаний Педагогического совета:

- первый – тематический педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году», сентябрь;
- второй – тематический педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», ноябрь;
- третий – тематический педсовет «Цифровая образовательная среда в ДОУ», январь;
- четвертый – тематический педсовет «Эффективные формы работы с дошкольниками и родителями по ранней профориентации», март;
- пятый – итоговый «Итоги учебного года», май.

По годовой задаче № 1 «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по патриотическому воспитанию детей и изучению государственных символов» были проведены:

- Тематический педсовет «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников»
- Тематический контроль «Состояние патриотического воспитания в ДОУ»
- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра + ИКТ-игра по патриотическому воспитанию»
- Открытые просмотры образовательной деятельности:
 - «ИКТ технологии в нравственно-патриотическом воспитании» - группы № 1,5,7
 - Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» по патриотическому воспитанию среди воспитанников подготовительных групп № 4 и 9
- Детский конкурс чтецов «Моя Родина - Россия»
- Конкурс рисунка «Сыны земли русской»
- Семейный творческий конкурс «Книжки-малышки по произведениям татарских писателей»
- Выставка детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!»
- Всероссийский урок Победы на тему "Хранят деревья память о войне"
- Познавательные тематические мероприятия для детей в День Государственного герба Российской Федерации и Республики Татарстан
- Проект с презентацией «Армия Российская – сильная, могучая» - подгот.гр.№4
- Смотр строя и песни среди старших воспитанников детского сада ко Дню Победы.
- Фестиваль познавательного детского видеотуризма «Путешествуем по Республикам Поволжья»
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Профессия – Родину защищать»
- Мастер-класс «Патриотическое воспитание средствами физической культуры», инструктор по ФК Вахитова Г.С.
- Мастер-класс «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», музыкальный руководитель Перевезенцева Е.Г.
- Памятка для педагогов «Работа с родителями по патриотическому воспитанию», воспитатель Исаева А.А.
- Открытие мини-сквера на территории детского сада "Сад Победы" с высаженными аллеями сирени в рамках муниципальной акции "Сад Победы" в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участие в Международной акции «Сад памяти».
- Муниципальный конкурс чтецов "Весна Победы-2023" - 3 место, воспитанница Шайхуллина Есения
- Муниципальный фестиваль хоров "Поющий май" - музыкальный руководитель Е.Г. Перевезенцева
- Всероссийская фотоакция «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» - 2023» - воспитанники группы №1 "Солнечные зайчики"

Вывод: задача выполнена полностью. Работа по организации по патриотическому воспитанию детей и изучению государственных символов ведется целенаправленно и планомерно.

По годовой задаче № 2 «Использование цифровых образовательных ресурсов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования» были проведены:

- Тематический педсовет «Цифровая образовательная среда в ДОУ»
- Семинар-практикум «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»
- Практикум «15 требований к мультимедийной презентации для детей»
- Консультация «Шпаргалка для педагогов. Безопасная среда в ДОУ»
- Проектная деятельность. Буктрейлеры по сказкам Тукая, по русским народным сказкам – воспитатели Ахметзянова М.М., Галиева В.И., Тихонова Т.А.
- Открытые просмотры «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»:
 - «ИКТ технологии в нравственно-экологическом воспитании» - гр. 2, 10, 3, 6, 8
 - «ИКТ технологии в коррекционно-логопедической работе» - логопеды
 - «ИКТ технологии в работе узких специалистов» - воспитатель по ТЯ, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

- Презентация «Дистанционное сетевое партнёрство как новый вид профессиональной коммуникации», учитель-логопед Ермолаева Г.Ф.
- Презентация «Платформы для дистанционного образования», учитель-логопед Старыгина М.А.
- Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»

Вывод: задача выполнена полностью. Работа по использованию цифровых образовательных ресурсов в ДООУ ведется систематически и планомерно.

По годовой задаче № 3 «Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы и социализации дошкольников посредством ранней профориентации» были проведены:

- Тематический педсовет «Эффективные формы работы с дошкольниками и родителями по ранней профориентации»
- Тематический контроль «Состояние профориентационной работы с детьми в ДООУ»
- Виртуальные экскурсии по современным профессиям
- Презентация проектов «100 дорог – одна моя» (по ранней профориентации)
- Смотр-конкурс пособий «Лучшая игровая среда групп для ранней профориентации»
- Презентация буклетов «Родителям о ранней профориентации», «Детям о пожарной безопасности», «Детям о финансовой грамотности»
- Игры для дошкольников о профессиях в рамках консультаций для родителей через QR-код
- Информация (консультация для родителей) по логопедии через QR-код
- Работа творческой группы «Логопатик»
- Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»

Вывод: задача выполнена полностью. Коррекционно-логопедическая работа и социализация дошкольников посредством ранней профориентации ведется систематически, целенаправленно и планомерно.

Целенаправленно велась работа по экологии и ПДД.

• Работа по экологическому воспитанию детей в рамках международной программы «Экошкола/Зеленый флаг».

- Эксперимент с мусором.
- Анализ накопившегося мусора в детском саду и дома с родителями за 1 день.
- Распространение листовок «Не засоряй окружающую среду!» среди прохожих на улице.
- Выступление экологической агитбригады «Мы – за чистоту природы!»
- День Эколят в ДООУ.
- Экологические тематические дни.
- Природоохранные акции: «Каждой птице нужен дом», «Берегите первоцветы».
- Участие во Всероссийском эколого-просветительском проекте-марафоне «Друзья заповедных островов»
- Украшение окон вытынанками из использованной бумаги.
- Дефиле-шоу экологического Дома моды «Ромашка» с показом костюмов военных профессий из бросового материала
- Посадка деревьев совместно с детьми. Высаживание деревьев в рамках муниципальной акции «Сад Победы».
- Участие в республиканских конкурсах интерактивного плаката "Лес - наш зелёный друг!" и конкурса от Волжско-Камского биосферного заповедника «Заповедная природа в творчестве».
- Изготовление дидактических игр на экологическую тематику.
- Выпуск №13 экологической газеты «Лепестки «Ромашки».
- Участие во Всероссийском субботнике по благоустройству территории.
- Сбор макулатуры.

- Проведение экологических акций «Безопасная батарейка» и «Зеленодольские крышечки»
- Раздельный сбор ТБО.
- Совершенствование работы по безопасности дорожного движения.
- Викторина по ПДД в подготовительной группе №4.
- Акция-обращение к водителям автотранспорта - педагоги и воспитанники подготовительной группы № 4.
- Участие педагогов в широкомасштабной акции Дня памяти жертв ДТП, организованной Госавтоинспекцией Зеленодольска.
- Мероприятие для родителей, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП - воспитатель Амирова М.Д.
- Изготовление плакатов с призывом водителей быть осторожными на дорогах – воспитанники групп №4,6 групп, педагоги Зекунова Е.А., Амирова М.Д, Вахитова Г.С.
- Спортивное мероприятие "Водитель, сбавь скорость!" в старшей группе №1
- Консультация для родителей о безопасном поведении детей на дорогах в рамках акции ГИБДД "Пешеход" - воспитатель Амирова М.Д.

Выводы: принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Организация дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Устава детского сада, в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» функционируют кружки, работа которых направлена на познавательное и национальное развитие, на безопасность жизнедеятельности: кружок *«ПасПешик»*, *«Туган тел»*.

Выводы: Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают работу с учетом интересов детей и запросов родителей. *Платные образовательные услуги не оказывались.*

6. Работа с кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ (всего 23 педагога)

Образование				Квалификационные категории							
Высшее		Среднее специальное		Высшая кв. категория		I кв. категория		СЗД		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
16	69%	7	30%	10	43%	8	34%	3	13%	2	9%

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2022 – 2023 учебный год проведена аттестация на высшую категорию - 3 педагога (вновь - Перевезенцева Е.Г., Старыгина М.А., Тихонова Т.А.), на первую квалификационную категорию – 2 педагога (подтверждение - Королева Л.Р., Коткова О.А.). Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (Зекунова Е.А., Копылова С.А., Маркова С.Е., Перевезенцева Е.Г., Полосухина А.Е., Трофименко П.С., Хуснугдинова Р.Р.)

Выводы: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 4

учителя-логопеда, учитель-дефектолог. В ДОУ 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 77% педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В 2022-2023 уч.г. аттестовано 22% педагогов, что соответствовало графику аттестации. 31% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 и 64 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации в электронном образовании.

В учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

7. Методическая работа. Система работы по обобщению и распространению опыта работы.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду работали творческие группы с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа творческой группы «Логопатик». Прошло 3 заседания, проводимые учителями-логопедами.

На 1 заседании обсуждались вопросы по необходимой документации учителя-логопеда в ДОУ по ФГОС ДО; речевая карта ребенка-алалика, пример заполнения - *ноябрь*

На 2 заседании обсуждались: педагогическая характеристика ребенка, направленного на ПМПК для определения образовательного маршрута; взаимодействие педагогов общеразвивающих и логопедических групп в написании характеристики. Речевая карта ребенка с ОНР - *январь - февраль*

На 3 заседании обсуждались: оформление уголков логопедов в раздевалках групп; речевая карта ребенка с ФФН - *апрель*

Работа творческой группы «Школа дошкольных наук». Прошло 2 заседания, проводимые воспитателями. На заседаниях воспитатели познакомились с новыми педагогическими технологиями «Буктрейлер» и «Кубик Блума».

Работа творческой группы «Основы информационной грамотности». Прошло 4 заседания, проводимые воспитателями и учителями-логопедами. На заседаниях воспитатели знакомились с сервисами Сбербанка, Госуслуги, налоги ФЛ; работа с сайтом; наложением звука на презентации в power point, создание ссылки для скачивания на Яндекс диск; регистрация в googl, сервисы googl, создание таблиц в googl, word.

Анализ активности педагогических работников в методической работе на базе Учреждения.

В 2022-2023 уч.г. педагоги активно участвовали в муниципальных методических объединениях и на семинарах-практикумах:

- Семинар-практикум совместно с К(П)ФУ в рамках Федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции» по теме «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии в условиях модернизации образования» для студентов Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» - *24 октября 2022г.*
- Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ» - *25 октября 2022г.*

- Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций по теме «Цифровые технологии как средство индивидуально-ориентированного подхода в коррекционно-образовательном процессе» - *14 декабря 2022г.*
- Муниципальный семинар-практикум совместно с КИУ для слушателей курсов профессиональной переподготовки по программе «Логопедия» и старших воспитателей ДОО, имеющих коррекционные группы по теме «Комплексный подход в организации коррекционно-образовательной деятельности на основе инновационных игр и цифровых технологий» - *16 февраля 2023г.*
- Муниципальный семинар-практикум инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в рамках реализации рабочей программы воспитания» - *21 марта 2023г.*
- Муниципальный семинар-практикум воспитателей дошкольных образовательных организаций по познавательному развитию по теме «Игровая деятельность в экологическом воспитании» - *26 апреля 2023г.*
- Муниципальный семинар-практикум воспитателей дошкольных образовательных организаций по социально-коммуникативному развитию по теме «Модели взаимодействия с родителями по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - *11 мая 2023г.*
- Муниципальный конкурс авторских игр и методических пособий «Со словом играем – речь развиваем» среди логопедов и воспитателей логогрупп, организованный Управлением образования ИК МР ЗМР РТ и проведенный на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» – *15-28 февраля 2023г.*

Кроме того, педагоги очно участвовали в различных муниципальных методических объединениях на базе других садов, и заочно на базе республиканских (зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» на базе МБДОУ детский сад компенсирующего вида №63 НМР РТ)

Анализ активности педагогических работников в методической работе в социуме (очная форма).

- I Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе: перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра» на базе специального (коррекционного) детского сада КФУ г. Казани для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» - *декабрь 2022г. (учитель-дефектолог А.Е.Полосухина)*
- V Межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани – *март 2023г. (воспитатели Галиева В.И., Ахметзянова М.М., Биктагирова Л.Г.)*
- IX Всероссийская научно-практической конференция «Занковские чтения», посвященная Году педагога и наставника в России «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании» - *март 2023г. (старший воспитатель Е.К.Горбунова, воспитатели Зекунова Е.А., Галиева В.И., Ахметзянова М.М., Биктагирова Л.Г., Королева Л.Р., Латыпова Т.А., Тихонова Т.А., учитель-логопед Старыгина М.А., инструктор по ФК Вахитова Г.С.)*
- 15 марта на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов КФУ прошла Республиканская стратегическая сессия "Проектирование эскизной модели преемственности дошкольного и начального общего

образования, участниками которой явились и директора школ и заведующие Зеленодольского района - март 2023г. (заведующий *О.А.Будкина*)

- Международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании» Института психологии и образования КФУ - апрель 2023г. (воспитатель *Королева Л.Р.*)
- Международная научно-практическая конференция "Теория и практика полилингвального образования" Института психологии и образования КФУ - апрель 2023г. (воспитатели *Галиева В.И., Тихонова Т.А., учитель-логопед Старыгина М.А.*)
- IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE–2023 в КФУ. Симпозиум «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ», проходящий в рамках Федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции» - май 2023г. (заведующий *О.А.Будкина*, старший воспитатель *Е.К.Горбунова*, учитель-дефектолог *А.Е.Полосухина*)
- Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Экологическая культура и образование для устойчивого развития: настоящее и будущее», проходящего на базе МБДОУ № 11 «Антошка» - май 2023г. (воспитатели *Галиева В.И., Королева Л.Р., Тихонова Т.А.*)
- Муниципальный марафон "Мой любимый воспитатель" в рамках Года педагога и наставника –*педагоги ДОУ*
- Муниципальная акция «Сказочные. Невидимые. Древние» - *педагоги ДОУ*
- Эколого-просветительское мероприятие для педагогов и воспитанников детских садов, ставших победителями и призерами онлайн-конкурса «Заповедная природа в творчестве» от Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, прошедшем на базе МБДОУ №50 – май-июнь 2023г. (старший воспитатель *Е.К.Горбунова*, учитель-логопед *Ермолаева Г.Ф.*, воспитатель *Маркова С.Е.*)

Публикации педагогов

№	Публикации	ФИО педагога	Год
1	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Свидетельство о публикации №92-22-ПЗ.		Ноябрь 2022
	статья «Квест-игра «Путешествие с роботом Базлайдером»	Перевезенцева Е.Г. Вахитова Г.С.	
	статья «Занятие по развитию речи у детей дошкольного возраста с ЗППР «Встреча снеговика».	Полосухина А.Е.	
2	«Интегрированная деятельность в группе для детей с ЗПР по теме "Осень" на сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» web-адрес публикации: http://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=133903	Полосухина А.Е.	2023
3	Публикация конспекта НОД на Международном образовательно-публицистический портал«ФГОС онлайн»	Ермолаева Г.Ф.	2022
4	Публикация «Игры и упражнения по формированию слоговой структуры слова» на Международном образовательном портале маам. ru	Ермолаева Г.Ф.	2022
5	«Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» «Нестандартное оборудование», статья, 2 стр.	Вахитова Г.С.	2022
6	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения».- Вып.22.- Липецк: Позитив	Копылова С.А. Трофименко	Сентябрь 2022

	Л,2022.-с.124. https://vestnikprosveshheniya.ru , статья «Применение игрушки поп-ит в коррекционной работе с детьми с ТНР»	П.С.	
7	Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада: материалы регионального семинара /под ред. Фасхутдиновой С.А. – Нижнекамск, 2023. – 395с.		Февраль 2023
	статья «Развитие речевого дыхания через мини-музей «Воздух-невидимка» как одно из средств овладения навыком правильной речи у детей с ФФНР»	Старыгина М.А. Галиева В.И. Тихонова Т.А.	
	статья «Чудеса волшебного леса»	Копылова С.А. Трофименко П.С	
	статья «Формирование фразовой речи у детей с ЗПР»	Полосухина А.Е.	
9	Сборник статей Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»:		Февраль 2023
	статья «Экологическая квест- игра для детей старшего дошкольного возраста «В гости к лесовичку»	Королева Л.Р.	
	статья «Интегрированная образовательная деятельность с использованием логоритмики в старшей группе для детей с ФФНР «Зомир»	Старыгина М.А. Галиева В.И. Тихонова Т.А.	
10	Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании: Занковские чтения//Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции.18 марта 2023г./ Под ред. доктора пед. наук, профессора В.Ф.Габдулхакова.-Казань: Отечество, 2023.-352с.:		Март 2023
	статья “Использование электронных игр в патриотическом воспитании дошкольников”	Горбунова Е.К. Зекунуова Е.А.	
	статья «Буктрейлер «Лябиб Лерон. Творчество детям»	АхметзяноваМ.М. Галиева В.И	
	статья «Поликультурное развитие детей с ОНР»	Копылова С.А. Трофименко П.С	
	статья “Нравственно-патриотическое воспитание детей через развитие любви к своему дому и малой родине”	Латыпова Т.А. Вахитова Г.С.	

Участие педагогов

в муниципальных, республиканских, межрегиональных, международных конкурсах.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Год/дата
Международные				
1	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда» Международного образовательного Центра «Кладовая талантов», номинация «Дошкольное образование» ПДД. Музей истории транспорта.	Амирова М.Д.	Диплом участника	2022
2	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Методические разработки учителя-дефектолога», работа	Полосухина А.Е.	Диплом победителя 1 степени.	26 декабря 2022

	«Интегрированные занятия по временам года в группе для детей с ЗПР			
3	Международный центр образования и педагогики «Нейроигры для запуска речи»	Ермолаева Г.Ф.	Диплом 2 степени	2022
Всероссийские				
4	XIX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»:			2022
	Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Проект «Они спешат на помощь»	Амирова М.Д. Маркова С.Е.	Победитель, диплом за 1 место	
	Номинация «Оформление классов, кабинетов» ПДД. Макет микрорайона.	Амирова М.Д.	Победитель, диплом за 1 место	
5	Всероссийский конкурс «Планета педагога». Номинация: «Лучшая методическая разработка»	Галиева В.И. Перевезенцева Е.Г.	Победитель III место	2023
6	«Педагог+» Всероссийский Учебно-образовательный интернет-портал «Методическая разработка»	Ермолаева Г.Ф.	Диплом 3 степени	2023
7	«Таланты и Атланты», номинация «Лучшая методическая разработка», название работы: Вариативность использования ИКТ. Комплексная НОД в старшей группе детей с ОНР по теме «Зимние забавы»	Маркова С.Е.	Дипломант III степени	2023
8	«Идея чудодея», номинация «Делюсь опытом», название работы: Авторская программа «Мир вокруг нас»	Маркова С.Е.	Дипломант II степени	2023
Республиканские				
9	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «Tatarstan.ru», музыкально-театральная сказка «Как Буратино и Красная Шапочка природу спасали»	Галиева В.И. Горбунова Е.К. Маркова С.Е. Латыпова Т.А. Перевезенцева Е. Тихонова Т.А. Зекунова Е.А. Королева Л.Р.	Диплом 1 степени	2023
Муниципальные				
10	Фотопроект «Мир глазами педагога» в рамках Года педагога и наставника	Маркова С.Е.	Участие	2023
11	Эковесна-2023	коллектив ДОУ	Участие	Апрель - Май 2023
12	Муниципальный конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов и воспитателей логопедических групп «Со словом играем - речь развиваем»:			Февраль 2023
	Номинация «Лучший логопедический плакат»	Биглова А.В. Ермолаева Г.Ф. Полосухина А.Е.	Грамота 1 место	

		Трофименко П.С. Старыгина М.А.		
	Номинация «Лучшая логопедическая игра»	Полосухина А.Е. Латыпова Т.А.	Грамота 1 место	
	Номинация «Лучшее логопедическое пособие»	Горбунова Е.К.	Грамота 2 место	
13	Эколого-просветительский конкурс наставнических команд дошкольных образовательных учреждений «Заповедная природа в творчестве» под девизом «Формула успеха: дети, молодой педагог, наставник – команда»	Ермолаева Г.Ф. Маркова С.Е.	Грамота 3 место	Май 2023
		Ермолаева Г.Ф.	Грамота 3 место	
		Маркова С.Е.	Грамота 1 и 3 место	
14	Муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге. Номинация «Электронные образовательные ресурсы к занятию, проекты, презентации, игры, викторины, тесты»	Амирова М.Д	Грамота 2 место	Май 2023
		Маркова С.Е.	Лауреат	
15	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса "Спортивные выражи" среди воспитателей ДОО и учителей физкультуры СОШ	Вахитова Г.С.	Участие	Май-июнь 2023

Выводы: Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе в саду и на базе дошкольных учреждений города. Опыт работы педагогов МДБОУ признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города.

8. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года проводился оперативный, персональный, а также тематический контроль по темам «Состояние патриотического воспитания в ДОУ», «Состояние профориентационной работы с детьми в ДОУ». Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, наблюдения педпроцесса.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим. Проверка результатов деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» осуществляется заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются аналитическими справками, протоколами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение; обсуждает итоговые материалы на педагогическом совете.

9. Взаимодействие с семьей.

Работе с семьей в учреждении уделяется серьезное внимание. *Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества к 8-му Марта, по ПДД, дефиле Дома моды «Ромашка», мероприятиям экологического содержания.* Регулярными стали Дни открытых дверей, которые проводят не только воспитатели, но специалисты. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды в холлах, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Выводы: В МБДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества

10. Работа с детьми.

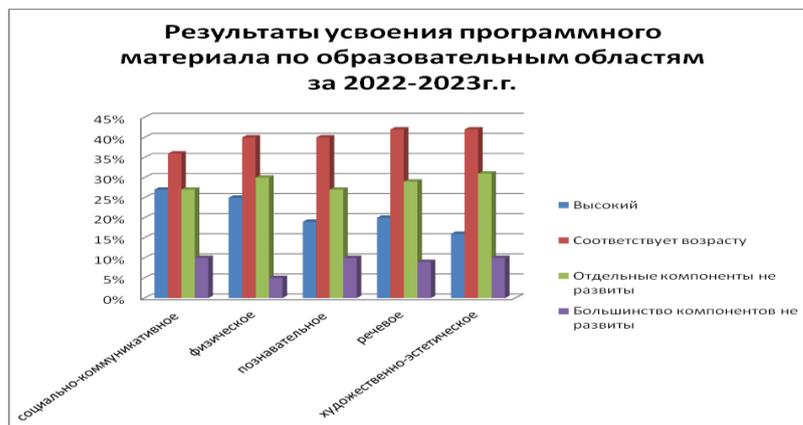
Реализуемые дошкольным учреждением в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных учреждений.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

Программы «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, «Подготовка к школе детей с ОНР» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа в группе детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» Г.А.Каше, «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зариповой обеспечивают целостность педагогического процесса в сочетании с другими реализуемыми программами. В расписании учебных занятий наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

Сводная таблица результатов усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям в 2022-2023г.г.

уровень	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Высокий	0	42	0	41	1	30	1	29	0	37
Соответствует возрасту	39	66	45	70	23	72	41	74	40	64
Отдельные компоненты не развиты	87	46	90	51	99	50	79	49	81	54
Большинство компонентов не развиты	40	15	31	7	43	17	45	17	45	14
Усвоение программы	39чел.-24%	108чел.-63%	45чел.-27%	111чел.-65%	24чел.-14%	102чел.-60%	42чел.-25%	103чел.-61%	40чел.-24%	101чел.-57%
Динамика	39%		38%		46%		36%		33%	



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса 2022-2023г.г.

Уровень	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	0	0	34	20%
Соответствует возрасту	40	24%	84	50%
Отдельные компоненты не развиты	88	53%	37	22%
Большинство компонент. не развиты	38	23%	14	8%



Выводы: Проведённый анализ показал, что к концу года достигнуты хорошие результаты освоения детьми дошкольного возраста программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, использование в своей работе инновационных технологий.

Однако, серьезную проблему в комплексной системе работы по речевому развитию создают дети с ОНР, ЗПР и двуязычием, а количество таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношению в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы по данному разделу посредством системы методической работы с воспитателями.

Анализ эффективности коррекционной (логопедической) работы

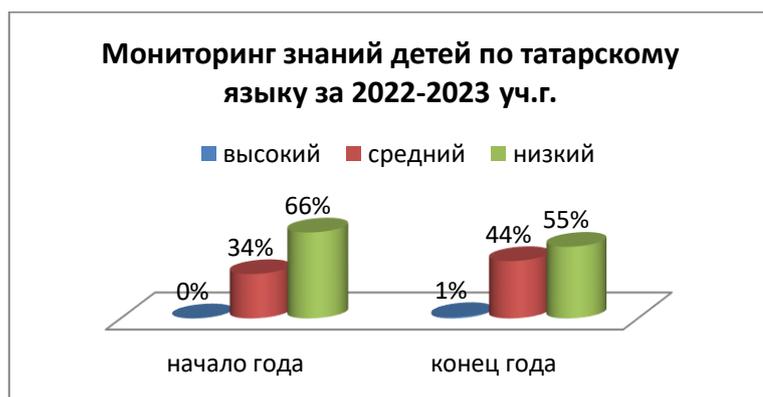
Группа	Уч.год	Прием				Выбыл из ДОУ	Состояние речи				Выпуск	
		Прием	Вновь	Итого	Речь в норме		Со значительным улучшением	Продлен срок пребывания в логогруппе	Переведен в логогруппу со значительным улучшением	Массовая группа	Массовая школа / коррекционная школа	

ОНР группа № 5	2022-2023	14	14	14	1	0	13	0	4	0	0
ОНР группа № 9	2021-2023	11		11		10	2				11/1
ЗПРР	2021-2023	3	3	10	5		1				2/3
ФФН	2022-2023	11	11	11	1	9	1	0	0	8	2

Вывод: по результатам ПМПК видна эффективность логопедической работы, которая обусловлена комплексным, всесторонним обновлением всех звеньев образовательной системы в соответствии с ФГОС ДО к обучению. В связи с этим, детский сад считает необходимым дальнейшую разработку современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с нарушениями речи. Ежегодно МБДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Результативность обучения детей татарскому языку за 2022-2023г.г.

Уровни/ группы	Начало года – 68 чел.				Конец года – 72 чел.			
	Средняя	Старшая	Подготовительн.	Итог %	Средняя	Старшая	Подготовительн.	Итог %
Высокий	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел. -1 %
Средний	5 чел.	3 чел.	15 чел.	23 чел. - 34%	9 чел.	5 чел.	18 чел.	32 чел. - 44%
Низкий	16 чел.	18 чел.	11 чел.	45 чел. - 66%	14 чел.	15 чел.	10 чел.	40 чел. - 55%
Усвоение программы	23 чел. - 34%				33 чел. - 45%			
Динамический рост	11%							



Выводы: к концу учебного года увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний по татарскому языку, количество детей со средним уровнем знаний увеличилось вдвое, уменьшилось количество детей с низким уровнем.

Сводный мониторинг выпускников МБДОУ №15 за 2022-2023 уч.г.

Общее количество детей – 43 чел.

Уровни/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
											42чел.	39

												чел.
Высокий	0	16	0	18	1	15	0	17	0	23	0	16-37%
Соответствует возрасту	19	15	18	15	17	18	16	17	22	11	20-47%	17-39%
Отдельные компоненты не развиты	13	10	18	9	18	8	17	7	13	8	15-37%	8-19%
Большинство компонентов не развиты	10	2	6	1	6	2	9	2	7	1	7-16%	2-5%
Усвоение программы	19-45%	31-72%	18-43%	33-77%	18-43%	33-77%	16-38%	34-79%	22-52%	34-79%	20-46%	33-77%
Динамика	27%		34%		34%		41%		27%		31%	

Выводы: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

По итогам обследования **психологической готовности выпускников ДОО** к школе дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 человек.

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 человек, частично готовы – 4 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.



Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках

В учебном году воспитанники участвовали в различных муниципальных и республиканских онлайн-конкурсах:

№	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	Год/дата
Международные				
1	Международная викторина "ПДД Светофор" на сайте "Совушка"	Алеева Рамина, Замалиев Данияр,		Апрель 2023

		Абзалов Камиль, Манапова Зарина		
2	Международная викторина "Заповедники Крыма" на сайте "Совушка"	Алеева Рамина	1 место	Март 2023
3	Международная викторина «Явления природы»	Алеева Рамина Салахундинов Ислам Гараев Радель Мисбахова Арина Сибирев Платон Сабирзянов Раяз Полковникова Настя	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Февраль 2023
4	Международная викторина «Масленица»	Алеева Рамина Салахундинов Ислам Гараев Радель Мисбахова Арина Сибирев Платон Сабирзянов Раяз	3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место	2023
5	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Романов Макар Горшунов Матвей Тимофеев Тимур Абзалов Камиль Ясинский Дима Козулин Андрей	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	2023
6	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	Алеева Рамина Салахундинов Ислам Гараев Радель Мисбахова Арина Сибирев Платон Сабирзянов Раяз Барышев Кирилл	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Март 2023
7	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	Фролов Михаил Загидуллин Амир Антонов Семён Ефремова Милана	Диплом 1 степени	Февраль 2023
8	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Камертон»	Дети 4 и 7 групп	Диплом 1 степени	2023
9	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей»	Дети 4 и 7 групп	Диплом 1 степени	2023
Всероссийские				
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Гуров Мирослав	1 место	2023
11	Всероссийский конкурс «Идея чудадея». Номинация: «Чтецы»	Абзалов Камиль	Победитель II место	2023
Республиканские				
12	VII зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Валиуллина Раяна Хасаншина Анастасия	участие	декабрь 2022
13	Региональный этап Всероссийского конкурса	Козлова Олеся Фахартымов Радмир	участие	2022

	экологических рисунков, номинация «Охраняемые растения и животные»	Новиков Артём		
14	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Гуров Мирослав Андреева Арина Галкина Полина Насрутдинов Самат	Гран-при Диплом 3 степени Диплом 2 степени	2023
15	Межрегиональные чтения имени Афзала Шамова	Шайхуллина Есения	Лауреат	6 апреля 2023г.
16	Республиканский конкурс интерактивного плаката "Лес - наш зелёный друг!"	Мухамов Риналь	ГРАН-ПРИ	2023
17	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного Победе в Великой отечественной войне	Андреева Арина Акмулова Амелия Леонтьев Матвей Клюкин Илья	Дипломанты 3 степени Лауреаты 3 степени	2023
18	Межрегиональная ЦСГО ОЛИМП олимпиада	Полковникова Настя	2 место	Февраль 2023
19	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Фролов Михаил Антонов Семён	участие	Март 2023
20	Республиканская олимпиада для дошкольников «Умка»	Матвеева Дарья Загидуллин Амир Фёдоров Богдан	участие	Апрель 2023
Муниципальные				
21	Муниципальный творческий конкурс поделок «Символ года 2023 – кролик»	Семья Чалышевых Семья Артёмовых Семья Маскалиных	Диплом 1 место Диплом победителя в номинации «Лучший символгода»	6 декабря 2022
22	Муниципальный конкурс «Браво, Елка»	Самигуллин Амир	Победитель в номинации «За верность традициям»	декабрь 2022
23	Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	Бедиров Ратмир	1 место	20 ноября 2022
24	Муниципальная краеведческая олимпиада для дошкольников «Знатоки родного края» - «Любимый город», посвященная 90-летию города Зеленодольска	Мухамов Риналь	3 место	1 декабря 2022
25	Муниципальный конкурс «Ты плыви, кораблик мой»		участие	2022
26	Республиканский творческий	Бедиров Ратмир	2 место	ноябрь

	конкурс “Осенняя пора – очей очарованье” в номинации “Поделка из даров осени”	Федотов Егор	2 место	2022 ноябрь 2022
27	Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»	Шайхуллина Есения	Участие	2023
28	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы-2023»	Сабирзянов Раяз	2 место	2023
29	Муниципальная олимпиада по математике для дошкольников "Юный эрудит"	Мухамов Риналь	1 место	2023
30	Муниципальная краеведческая олимпиада для дошкольников «Знатоки родного края» - «Любимый город», посвященная 90-летию города Зеленодольска	Мухамов Риналь	3 место	2023
31	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, приуроченный к празднованию Дню защитника Отечества	Отряд «Морские витязи»	Победа в номинации «Будущие защитники Отечества»	Февраль 2023
32	Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	Бедиров Ратмир	3 место	2023
33	Муниципальный конкурс чтецов "Весна Победы-2023"	Шайхуллина Есения	Участие	2023
34	Марафон Друзей заповедных островов 2023	Команда "Ромашка"	Участие	2023
35	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Экология в традициях"	Бедиров Ратмир Луканина Виктория Клюкин Илья Сиразетдинов Тамерлан	3 место участие	2023
36	Онлайн-конкурс и эколого-просветительские мероприятия для ДОО РТ «Заповедная природа в творчестве» под девизом «Формула успеха: дети, молодой педагог, наставник=команда»	Валиуллина Раяна Сиразетдинов Тамерлан Хасаншина Анастасия	Участие	2023

Выводы: Коллектив в этом учебном году как очно, так и онлайн, принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

11. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин. Произведен производственный контроль, получено сан.эпид.заключение № 16.20.01.000.М.000040.03.12 от 07.03.2012г.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом - старшей медицинской сестрой. Имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» организовано 3-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым единым 10-ти дневным циклическим меню Департамента питания РТ. В МБДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Выполнение натуральных норм продуктов:

№ п/п	Наименование	Норма на 1 ребенка по нормам СанПин (ясли/сад)	Выполнение нормы на 1 ребенка	% выполнения
1	Мука пшеничная	25/29	25/29	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	30/43	30/43	100
3	Сахар	25/30	25/30	100
4	Яйцо (шт.)	1/1	1/1	100
5	Мясные продукты: -говядина -птица	50/55 20/24	50/55 20/24	100 100
6	Рыба	32/37	32/37	100
7	Молочная и кисломолочная продукция	390/450	390/450	100
8	Сметана	9/11	9/11	
9	Творог	30/40	30/40	
10	Сыр	4/6	4/6	
11	Масло сливочное	18/21	18/21	100
12	Масло растительное	9/11	9/11	100
13	Картофель	120/140	120/140	100
14	Овощи (свежие, консервированные и т.д.)	180/220	180/220	100
15	Фрукты свежие	95/100	95/100	100
16	Сухофрукты	9/11	9/11	100
17	Сок	100/100	100/100	100
18	Кондитерские изделия	12/20	12/20	100
19	Соль йодированная	3/5	3/5	100
20	Хлеб пшеничный	60/80	60/80	100
21	Хлеб ржаной	40/50	40/50	100

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100%, сверх нормы по наименованиям: молочная продукция, овощи, картофель.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения. В МБДОУ №15 имеется:

1. Заключение Роспотребнадзора - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000040.03.12 от 07.03.2012г.
2. Заключение органа Госпожнадзора- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 44.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников за 2022-2023 уч.г.

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
1-3 года	34	34	100
3-7 лет	142	142	100
Итого	176	171	100

Выводы: Охват медицинским обследованием воспитанников за год составил 100%. Анализ работы с детьми, посещающими МБДОУ № 15 по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 34 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает учреждение 2 часа с 08.00 до 10.00. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2022-2023 году заболеваемость составила 4,2 детодней, случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Анализ показателей

Года	Группа здоровья					Физическое развитие			Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	Количество детодней	Процент ЧБД	Случаи травматизма
	I	II	III	IV	V (инв)	С	В/С	Н/С				
2022-2023	64	103	2	-	7				4,2	27633	1.5	0

Выводы: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В МБДОУ реализуется план-программа «Здоровый ребенок» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем старшей медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий коррекционной гимнастикой позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение плоскостопия на ранних этапах их формирования.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами МБДОУ.

12. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ.
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников не зарегистрировано. В МБДОУ организована Комната охраны труда и профсоюза.

Выводы: в учреждении строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

13. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая обеспеченность учреждения за текущий год.

Проектная мощность - 156

Списочный состав детей- 176

Выполнение детодней -27633

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется. Экономическое стимулирование труда сотрудников проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база МБДОУ развивается согласно плану развития. В 2019-2020г. проведен капитальный ремонт детского сада. Острых проблем, ставящих под угрозу функционирование МБДОУ – состояние здания, и его основных систем, состояние оборудования и инвентаря – в детском саду нет. Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и соответствует требованиям СанПиН, Методическому письму МО РФ от 24.04.95г. № 46/19-15.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316. В оформлении предметной среды учтены требования по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ.

14. Преемственность в работе со школой.

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с МБОУ «Лицей № 14». Воспитанники сада выступают в составе экологической агитбригады перед учениками начальных классов Лицея.

Выводы: Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов МБДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

15. Анализ совместной деятельности с социумом.

№	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ	Совместные мероприятия
1.	ПМПК	- Ежегодное обследование детей - логопатов - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	Лицей № 14	- Экскурсии по плану ДОУ и школы Комплектование 1 класса выпускниками детского сада - посещение открытых уроков - экскурсии в школьную библиотеку, спортзал, музей
3.	ИРОиПК	- Курсы повышения квалификации, - профессиональная переподготовка педагогов, - дистанционные курсы,
4.	Центральная национальная детская библиотека	- Экскурсии для детей подготовительных групп - совместные праздники по творчеству писателей, по экологическому воспитанию
5.	МБДОУ № 12 – побратим	- Совместные мероприятия - обмен опытом
6.	Детская поликлиника № 1	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа
7.	К(П)ФУ КИУ	- Семинары-практикумы, научные конференции на базе МБДОУ с участием студентов университета - Обучение ИКТ
8.	Пожарная часть, ГИБДД	- Совместные конкурсы, мероприятия-Контроль за выполнением ПДД, правил пожарной безопасности - Беседы с детьми с приглашением сотрудников ГИБДД - Участие в конкурсах, выставках

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

3. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Повысить компетенции педагогов в вопросах наставничества и внедрения ФОП ДО, продолжать повышать уровень профкомпетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

2. Систематизировать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни (БДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, антитеррористическая безопасность, коррупционная безопасность) у всех участников образовательного процесса.

3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, социальных представлений об окружающей действительности и речевого общения посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность.

4. Основные направления деятельности учреждения в 2023– 2024 уч.г.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Уставом, программой развития и годовыми задачами, определены следующие **приоритетные направления** деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»:

- Совершенствование в образовательном процессе Рабочей программы воспитания.
- Совершенствование инновационных приемов и методов в логопедической работе в условиях МБДОУ.
- Совершенствование работы по систематизации комплексно-тематического планирования и проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование работы по безопасности дорожного движения.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования (Сферум).
- Развитие практики удаленной работы.

4.1. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: приведение базисных направлений деятельности учреждения, его нормативно-организационной документации в соответствии с видом учреждения и приоритетными направлениями.

	Направления	Срок	Исполнитель
1	Устав МБДОУ.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2	Образовательная программа МБДОУ, дополнения к программе		
3	Программа развития МБДОУ		

4.2. Исполнительская деятельность.

Циклограмма исполнительской деятельности.

<i>Содержание информации, отчетности</i>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	<i>Ответственный</i>
1. Объемные показатели ДОУ											Заведующий
2. Статотчет	*				*						Заведующий

3. Заявка на проведение ремонтных работ		*																			Зам.зав. по АХЧ	
4. Заявка на участие в деятельности МО	*																			*		Ст. воспитатель
5. Заявка на курсы ИКТ, курсы повышения квалификации педагогов и младших воспитателей	*				*																	Ст. воспитатель
7. Заявки и материалы для участия в муниципальных конкурсах для детей и педагогов	в течение года																			Ст. воспитатель		
8. Материалы на награждение государственными наградами и присвоение почетных званий				*																	*	Заведующий Председатель профкомитета
9. Комплектование ОУ детьми	*																					Заведующий
10. Отчеты: по профилактике ДТП	По мере требования																			Ст. воспитатель		
по пожарной безопасности	По мере требования																			Зам.зав. по АХЧ		
11. Анализ по итогам деятельности ДОУ в учебном году																				*		Ст. воспитатель
12. Согласование годового плана работы	*																				*	Ст. воспитатель
13. Списки опекаемых детей из неблагополучных семей	По мере требования																			Заведующий		
14. График аттестации педагогов на 2023-2024г.	*	*																				Ст. воспитатель
15. План работы на летний оздоровительный период																					*	Ст. воспитатель
16. Заявка для формирования бюджета ДОУ						*																Заведующий

4.3. Основная деятельность МБДОУ.

Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Общее собрание работников	+				+				+
Педагогический совет	+		+				+		+
Муниципальные метод.объединения				+		+			
Семинары, конференции		+	+			+	+	+	+
Консультации	+		+	+	+		+		
Работа творческой группы «Логопатик»			+			+		+	
Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»		+	+						
Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»		+	+						
Контрольно-аналитическая деятельность		+				+	+		
Открытые просмотры			+		+	+		+	
Проектная и ИКТ		+		+					

деятельность									
Работа ПМПК								+	+
Смотры-конкурсы			+	+	+	+	+	+	
Тематические выставки	+	+	+	+		+			
Праздники		+		+		+	+		+
Работа с родителями	+		+		+	+		+	
Аттестация педагогов		+	+						

5. Комплектование детьми МБДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Постановка на очередь для поступления в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ст.медсестра
2.	Комплектование возрастных групп	июнь	Заведующий, ст.медсестра,
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями ребёнка)	по мере поступления	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Работа с социумом по привлечению детей в МБДОУ: - Дни открытых дверей - Реклама о деятельности МБДОУ	февраль-апрель	Заведующий, ст.воспитатель инициативная группа

6. Работа коллегиальных органов.

6.1. Педагогический совет

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные	Управленческое решение
-------	----------	-------	------------	---------------	------------------------

Август № 1	«Организация воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году»	Интеллектуальное кафе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО 3. Утверждение годового плана на 2023-2024уч.год. 4. Утверждение учебного плана, сетки ООД. 5. Утверждение локальных нормативных актов. 6. Утверждение планов работы специалистов. 7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: утверждение графика аттестации, курсов повышения квалификации 6. Утверждение программ дополнительных (бесплатных) образовательных услуг. 	Заведующий старший воспитатель. Воспитатели	- Приказ об утверждении годового плана, планов специалистов, планов кружковой работы.
Сентябрь № 2	Тематический «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Деловая игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапрезентация «ФОП ДО» 2. Деловая игра «Мозговой штурм» 	Заведующий, старший воспитатель	Приказ по решению педсовета.
ноябрь №3	Тематический «Дорогами безопасности»	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ». 2. Анализ открытых просмотров. 3. Смотр проектов по безопасности жизнедеятельности. 4. Итоги смотра-конкурса 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Приказ по решению педсовета. Приказ по итогам смотра.

			<p>«Лучший центр безопасности».</p> <p>5. Выставка пособий для игр по обучению ПДД.</p> <p>6. Презентация буклетов и памяток для родителей «Безопасный интернет - детям» (сайт МВД РФ, управление «К»), «Взяткой могут быть...», «Что нужно каждому знать о коррупции».</p> <p>7.Итоги семейного конкурса видеороликов «Безопасный маршрут от дома до садика»</p>		
Март №4	Тематический «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Деловая игра	<p>1. Деловая игра.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>3. Анализ открытых просмотров.</p> <p>4.Итоги смотра-конкурса пособий «Лучший обучающий макет по обучению ТЯ и языкам народов Поволжья».</p> <p>5. Итоги детского конкурса чтецов «Родной язык-моё богатство».</p> <p>6. Итоги театрального костюмированного фестиваля “Алтын битлек” – “Золотая маска” по сказкам народов Поволжья.</p> <p>7. Итоги детско-родительского конкурса приложений по татарским мультфильмам.</p> <p>8. Презентация информации для родителей «Активный словарь на ТЯ по лексическим темам» через QR-код.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Приказ по решению педсовета. Приказ по итогам смотра.
Май № 5	«Итоги учебного года»	Ярмарка достижений	<p>1. Ярмарка достижений. Итоги образовательной деятельности за 2023-2024уч. год</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ работы кружков</p>	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели, узкие	-Приказ по решению педсовета.

			дополнительного образования. 4. Готовность детей к школьному обучению. 5. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация курсы повышения квалификации) 6. Основные направления на 2024-2025уч.г. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	специалисты	
--	--	--	--	-------------	--

6.2. Общее собрание трудового коллектива

Сроки	Тематика	Содержание	Ответственные	Управленческое решение
Сентябрь	Установочное	Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.	Заведующий, Ст.воспитатель,	Приказ по итогам собрания
Январь	ПФХД	1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год 2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.	Заведующий, Зам.зав по АХР, Уполномоченный по охране труда	Приказ по итогам Собрания
Май	Итоговое	Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам.зав по АХР	Приказ по итогам собрания

7. Организация дополнительных (бюджетных) образовательных услуг.

№	Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Образовательная программа, методическое обеспечение	Возраст детей
---	---------------------------	----------------------------	---	---------------

1.	«Основы безопасности» - Амирова М.Д.	Социально-коммуникативное Безопасность	Авторская программа Амировой М.Д. Программа обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах «ПасПешик», рецензия – ведущего научного сотрудника отдела программ развития образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.п.н. Латыповой Р.И., 2013г.	5-7 лет
2.	«Туган як» - Ахметзянова М.М.	Национальное воспитание	«Татар теле �йрэнэ н�нил�р» (Малыши изучают татарский язык)Р.Г.Бурганова, Ф.М.Хисамова	3-7 лет
3.	Хореография - Е.Г.Перевезенцевой	Художественно-эстетическое развитие	Авторская программа Е.Г.Перевезенцевой «Программа дополнительного образования «Хореография» в рамках комбинированного дошкольного образовательного учреждения», рецензия к.пед.н., доцента Белолипецкой С.Ю, ЦПИ и РО «Новый Век», протокол № 33 от 08.10.2022г.	3-7 лет

8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

8.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогических и руководящих работников	Должность	Планируемая дата обучения
1.	Ахметзянова Мадина Маскутовна	Воспитатель по обуч.ТЯ	2024
2.	Биглова Анна Владимировна	Учитель-логопед	2024
3.	Горбунова Елена Константиновна	Старший воспитатель	2024
4.	Гусева Наталья Владимировна	Воспитатель	2024
5.	Ермолаева Гульнара Фатыховна	Учитель-логопед	2024
6.	Исаева Анастасия Александровна	Воспитатель	2024
7.	Старыгина Марина Анасовна	Учитель-логопед	2024

8.2. Самообразование педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагогов	Тема по самообразованию	На этапе
1.	Горбунова Елена Константиновна	Рациональное применение ИКТ в работе ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса	Распространения
2.	Амирова Мусфира Дамировна	«Обучение детей безопасному поведению на дорогах»	Распространения
3.	Ахметзянова Мадина Маскутовна	«Знакомство детей дошкольного возраста с татарской национальной культурой и традициями»	Распространения

4.	Биктагирова Люция Гумаровна	«Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Внедрения
5.	Вахитова Гузал Салаватовна	«Подвижные игры как средство всестороннего физического развития детей»	Распространения
6.	Галиева Венера Ильдаровна	«Развитие речи детей через дидактические игры»	Распространения
7.	Гусева Наталья Владимировна	«Развитие изобразительных навыков детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования»	Распространения
8.	Ермолаева Гульнара Фатыховна	«Формирование слоговой структуры слова»	Распространения
9.	Зекунова Елена Анатольевна	«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через привитие любви к родному краю»	Распространения
10.	Исаева Анастасия Александровна	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей с ОНР	Внедрения
11.	Копылова Светлана Анваровна	Использование ИКТ-технологий в процессе воспитания безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Внедрения
12.	Королева Лилия Рафиковна	«Развитие познавательных процессов у детей через экологическое воспитание»	Внедрения
13.	Коткова Оксана Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность»	Распространения
14.	Латыпова Татьяна Александровна	Роль игры в развитии детей старшего дошкольного возраста	Внедрения
15.	Маркова Светлана Евгеньевна	«Экологическое воспитание детей с ОНР с помощью игровых приемов»	Внедрения
16.	Перевезенцева Евгения Геннадьевна	«Формирование у детей восприятия музыкальных образов и способность выражения их в движении с музыкальным сопровождением»	Внедрения
17.	Полосухина Алла Евгеньевна	«Формирование фразовой речи у детей с ЗПР»	Обобщение
18.	Сафиулина Гульназ Ильгизаровна	«Развитие речи детей младшего возраста в процессе ознакомления с устным народным творчеством»	Внедрения
19.	Старыгина Марина Анасовна	«Совместная работа логопеда, воспитателя и музыкального руководителя с детьми-логопатами»	Распространения
20.	Тихонова Татьяна Анатольевна	«Развитие речи у детей через ознакомление дошкольников сокружающим миром»	Распространения
21.	Трофименко Полина Сергеевна	«Формирование словообразования и словоизменения у дошкольников с ОНР»	Распространения
22.	Хадиева Эндже Наилевна	«Развитие речи детей младшего возраста в процессе ознакомления с устным народным творчеством»	Внедрения

8.3. Аттестация педагогических работников.

График аттестации педагогических и руководящих работников на 2023-2024уч. год

№	Фамилия, имя,	Должность	Образование	Общий/ Пед.	Стаж в данной	Дата прохождения	На что претендует	Сроки аттестации
---	---------------	-----------	-------------	-------------	---------------	------------------	-------------------	------------------

	отчество			стаж	должно сти	аттестации, ее результат		ии
1	Зекунова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее, ТГГПУ, 2006г. Переподг отовка 2016г.	21/19	19	Высшая квалификац ионная категория, 27.12.2018	Высшая квалификац ионная категория	Ноябрь 2023

Аттестация на первую и высшую категории

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий д/с
Знакомство с приказом МО РТ и Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников		Ст. воспитатель
Обновление анкетных данных педагогов в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ в системе электронного образования		
Прием, регистрация заявлений	октябрь	Ст. воспитатель
Подача заявления в системе «ЭО РТ» - «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ педагога» для прохождения аттестации		
Загрузка пакета документов в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ»		
Помощь кураторов ОО и МР		
Профессиональное тестирование в системе «ЭО РТ»	ноябрь	Ст. воспитатель
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Оформление экспертного заключения по результатам работы аттестуемого		
Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	декабрь	Ст. воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	сентябрь	Ст.воспитатель
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).		
Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности		
Составление списка кандидатур на СЗД.		
Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
Ознакомление кандидатов с нормативными документами по аттестации	октябрь	Ст.воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	по плану работы АК	Ст. воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	по графику	Ст. воспитатель

Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	по графику	Ст.воспитатель
Экспертиза педагогической деятельности	по графику	Ст.воспитатель
Подготовка выписки из протокола	по графику	Ст.воспитатель

9. Методическая работа с кадрами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие педагогов в работе ММО, семинаров, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных), в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по ЭРС и УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО, рабочей программы воспитания	В течение года	Ст.воспитатель
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении педагогической диагностики достижения планируемых результатов развития детей.	Сентябрь, май	Ст.воспитатель
Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников.	В течение года	Ст.воспитатель
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Ст.воспитатель
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в ведении документации.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Ст.воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель

9.1. Семинары, конференции, ММО, конкурсы на базе ДОУ

Семинар	Участники	Уровень	Срок	Ответственные
---------	-----------	---------	------	---------------

1	Семинар-практикум совместно с К(П)ФУ в рамках Федеральной инновационной площадки по РАС «Социализация детей с ТНР и РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Воспитатели, логопеды	Региональный	ноябрь 2023	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Семинар-практикум совместно с КИУ	Воспитатели, логопеды	Региональный	ноябрь 2023, февраль 2024	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Методическое объединение по коррекции речи «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада»	Воспитатели	Муниципальный	февраль 2024	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Конкурс авторских игр и методических пособий «Со словом играем – речь развиваем» среди логопедов и воспитателей логогрупп	Логопеды и воспитатели логогрупп ДОУ ЗМР РТ	Муниципальный	февраль 2024	Заведующий, Ст.воспитатель

9.2. Консультации

Тема консультации	Срок	Ответственные
Новое в порядке аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель
Оформление портфолио. Помощь педагогам в подготовке к аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель
Обучение педагогов прохождению аттестации с помощью интерфейса аттестующегося педагога	сентябрь	Ст.воспитатель
«Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» /для молодых специалистов/	сентябрь	Ст.воспитатель
Индивидуальное консультирование «Самообразование педагогов»	сентябрь	Ст.воспитатель
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	сентябрь	Ст.воспитатель
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь	Ст.воспитатель
Профилактика гриппа и ОРВИ	ноябрь	Ст.медсестра
Как разговаривать с детьми о терроризме	декабрь	Исаева А.А
Обучение воспитанников основам безопасной работы в сети интернет	декабрь	Биглова А.В.
Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна	январь	Вахитова Г.С.
Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Татарча сойлешебез – Говорим по-татарски»	январь	Ахметзянова М.М.
Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	февраль	Перевезенцева Е.Г.
Развитие интереса к ЧХЛ посредством ознакомления с писателями родного края	март	Галиева В.И.

9.3. Работа творческой группы «Логопатик»

Заседания	Тема		Ответственные
Тема: «Эффективная работа логопеда – это искусство» (Авторские инновационные методики в логопедии)			
1 заседание	1. План работы 2. Используемые авторские методики в коррекционной работе: почему выбрали, преимущества, что внесли свое, эффективность использования, трудности в применении.	Ноябрь-декабрь	Биглова А.В. Ермолаева Г.Ф. Полосухина А.Е. Старыгина М.А. Трофименко П.С.
2 заседание	Методика «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Т.Ткаченко	январь-февраль	Полосухина А.Е. Трофименко П.С., Ермолаева Г.Ф. Биглова А.В
3 заседание	Инновационная методика коррекции звукопроизношения по системе «Дерево», авторский подход к постановке звуков при стертой дизартрии. Е.Архипова. Подведение итогов работы за год.	апрель	Старыгина М.А.

9.4. Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Использование степ-аэробики в работе с детьми с нарушениями речи	октябрь	Вахитова Г.С.
Песочная терапия в работе с детьми с нарушениями речи	ноябрь	Тихонова Т.А., Маркова С.Е.

9.5. Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Работа в Сферуме	Сентябрь	Горбунова Е.К.

9.6. Открытые просмотры

№	Форма проведения	Возрастная группа/педагоги	Дата проведения
1	НОД «Учись принимать решения в опасных ситуациях» (антитеррор) «Запутанная история Незнайки» (интернет)- «Безопасный интернет» Викторина «Компьютер и интернет» «Коррупция в мире сказок» По темам проектов	4гр. 7гр. 9гр. 5гр. 1гр. 6, 2,3,8,10гр.	ноябрь
2	Смотр строя и песни к 23 февраля с поднятием флага	старшие и подгот. группы	февраль
3	НОД по патриотическому воспитанию и УМК	все группы	март
4	Литературная викторина «В мире татарских сказок»	средняя, старшие и подгот. группы	март
5	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	старшие и подгот. группы	апрель

9.7. Проектная и ИКТ-деятельность

№	Название	Дата проведения	Ответственные
1	«Безопасность дорожного движения» по темам рабочей тетради	октябрь	все группы
2	Малыши-крепыши» (по формированию ЗОЖ и КГН)	ноябрь	гр.3,8
	«Маленькие чистюли» (по формированию КГН)		гр.2,10
	«Безопасное детство. Антитеррор»		4гр.
	«Коррупция в мире сказок» (о честности и порядочности)		1гр.
	«Безопасный интернет»		7,9гр.
	«Ребенок и компьютер»		5гр.
	«Огонь-друг, огонь-враг»		6гр.

9.8. Смотры-конкурсы среди воспитателей

№	Название смотра, конкурса	Дата проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	ноябрь	Педагоги
2	Презентация буклетов и памяток для родителей «Безопасный интернет-детям» (сайт МВД РФ, управление «К»), «Взяткой могут быть...», «Что нужно каждому знать о коррупции»	ноябрь	Педагоги
3	Выставка пособий или тревелбук для игр по обучению ПДД	декабрь	Педагоги
4	Информация для родителей «Активный словарь на ТЯ по лексическим темам» через QR-код (оформлен и заламинирован)	январь	Педагоги
5	Смотр-конкурс «Лучший обучающий макет по обучению ТЯ и языкам народов Поволжья»	февраль	Педагоги
6	Тематические альбомы с QR-кодом «Татарские поэты и писатели» (аудиочтение или мультфильм по произведению) «Татарские композиторы и исполнители» (аудиоисполнение фрагментов произведений.) «Татарские спортсмены»-(видеофрагмент выступлений)	март	Ахметзянова М.М ПеревезенцеваЕ.Г Вахитова Г.С.

9.9.1 Конкурсы среди детей

№	Название смотра, конкурса	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
1	Конкурс чтецов «Родной язык-моё богатство»	Средняя, старшая, подготовит.	февраль	Воспитатели
2	Театральный костюмированный фестиваль “Алтын битлек” – “Золотая маска” по сказкам народов Поволжья	Младшие, средняя, старшая/подготов.	март	Воспитатели

9.9.2. Конкурсы среди детей и родителей

№	Название смотра, конкурса	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
1	Семейный конкурс видеороликов «Безопасный маршрут от дома до садика»	Все группы	октябрь	Воспитатели
2	Детско-родительский конкурс	средняя,	январь	Воспитатели

	апликаций по тат.мультфильмам	старшая/ подготов.		
3	Дефиле – театральная маска из бросового материала	Все группы	март	Воспитатели
4	Конкурс семейных стенгазет «Поможем Эколятам»	Все группы	апрель	Воспитатели

9.9.3. Выставки

№	Название	Уровень (ДОУ, РТ)	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее дерево»	ДОУ	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Волшебный мир сказок А.Алиша»	ДОУ	сентябрь	Воспитатели
3	Фотогазеты «Мы со спортом крепко дружим» (воспитатели и инстр.ФК о работе в группах)	ДОУ	октябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Скажем коррупции – НЕГ!», «Мой цифровой друг»	ДОУ	ноябрь	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Народы России дружны и едины»	ДОУ	ноябрь	Воспитатели
6	Выставка «Елочка, живи!» или тема по плану экошколы	ДОУ	декабрь	
7	Выставка «Музыкальная мини-галерея» (музыкальные образы в рисунках детей)	ДОУ	февраль	Воспитатели

9.10. План реализации закона РТ

«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», реализации этнокультурной региональной составляющей, учебно-методического комплекта в учебно-воспитательном процессе МБДОУ

Цель: Повысить интерес детей и родителей к изучению татарского языка и приобщению к культуре татарского языка.

Задачи: 1. Создать условия для преемственности национального воспитания на дошкольной и школьной ступени образования.

2. Оказать методическую помощь воспитателям в повышении профессионального мастерства по реализации учебно-методического комплекта по изучению татарского языка и этнокультурной региональной составляющей.

3. Активизировать работу с семьей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	сентябрь	воспитатель по тат.яз.
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках “Ачык дәрес”, “Салават купере”	1 раз в квартал	воспитатель по тат.яз.
2	Посещение методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ г.Зеленодольска	в течение года	воспитатель по тат.яз.
Работа с педагогами			
1	День татарского языка-второй четверг месяца. Постоянно действующие курсы с русскоязычными воспитателями.	в течение года	воспитатель по тат.яз.
2	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев	в течение года	воспитатель по тат.яз.

	мероприятий.		муз.руковод.
3	Пополнение национальных уголков куклами для обыгрывания сказок народов Поволжья	октябрь	воспитатели
Работа с детьми			
1	21 февраля – международный день родного языка. Музыкальная гостиная «Истоки музыки народной» с видеопрезентацией	февраль	Воспитатели, воспитатель по тат.яз.,
2	Экскурсия в городскую национальную татарскую библиотеку (старшие и подготовительные группы)	февраль, апрель	Воспит.по ТЯ воспитатели
3	Развлечения по плану воспитателя по ТЯ	в течение года	воспитатель по тат.яз.
4	Участие в утренниках	в течение года	воспитатель по тат.яз.
5	Выставка детских рисунков «Волшебный мир сказок А.Алиша»	сентябрь	Воспит.по ТЯ воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Народы России дружны и едины»	ноябрь	Воспит.по ТЯ воспитатели
7	Конкурс чтецов «Родной язык-моё богатство»	февраль	Воспит.по ТЯ воспитатели
8	Театральный костюмированный фестиваль “Алтын битлек” – “Золотая маска” по сказкам народов Поволжья	март	Воспит.по ТЯ воспитатели
Работа с родителями			
1	Выступление на групповых собраниях на тему: «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз.
2	Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз.
3	Консультация для родителей детей младшего возраста «Пальчиковые игры на татарском языке»	январь	воспитатель по тат.яз.
4	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	в течение года	воспитатель по тат.яз. Воспитатели, Муз.руководит. Физ. инстр.
5	Консультация для родителей “Словарный минимум по УМК для детей средней, старшей и подготовительной групп”	февраль	воспитатель по тат.яз.
6	Детско-родительский конкурс аппликаций по тат.мультфильмам	январь	Воспит.по ТЯ воспитатели
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК, ЭРС	сентябрь	воспитатель по тат.яз., воспитатели
2	Изготовление атрибутов для творческой деятельности (костюмы, маски, к хороводным и подвижным играм)	октябрь	воспитатель по тат.яз.
3	Приобрести дидактические игры на татарском языке в кабинет ТЯ и в группы	в течение года	воспитатель по тат.яз.ст. воспитатель
4	Приобрести новые художественные книги для детей	в течение года	воспитатели
5	Оформить подписку на газету “Яшел үзән”	Октябрь, май	воспитатель по тат.яз.

6.	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны; 3. Декоративно-прикладное искусство РТ; художники РТ. 4. Татарская поэзия, фольклор; 5. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу.	в течение года	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз. воспитатели
Работа со школой			
1	Посещение уроков татарского языка в Лицее №14	В течение года	воспитатель по тат.яз. Учителя школы
2	Проведение открытой ОД для учителей татарского языка.	февраль	воспитатель по тат.яз.
3	Совместно с учениками начальных классов татарский национальный праздник «Корга боткасы»	март	воспитатель по тат.яз. Учителя школы

9.11. Работа с узкими специалистами.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, перспективных планов работы с детьми и педагогами специалистов (инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку)	август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Анализ календарно-тематических планов и документации.	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Ст.воспитатель
3	Работа в ПМПК	по плану	Логопеды, дефектолог
4	Проведение и обсуждение диагностики по разделам программы.	сентябрь, май	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
5	Работа с одаренными и отстающими детьми по результатам диагностики.	постоянно	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
7	Работа творческой группы «Логопатик»	по плану	Логопеды, дефектолог
8	Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»	по плану	Воспитатель Тихонова Т.А.
9	Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»	по плану	Логопед Ермолаева Г.Ф.
10	Организация дополнительных (бесплатных) образовательных услуг.	в течение года	Заведующий
11	Организация совместных праздников с родителями, способствующих продвижению бренда ДОУ.	в течение года	Ст.воспитатель, узкие спец.
12	Участие в муниципальных методических объединениях, республиканских научно-практических конференциях.	по плану	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
13	Участие в городских праздниках. Подготовка к	постоянно	Муз.рук.,

	различным конкурсам.		инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
--	----------------------	--	-----------------------------------

9.12. Школа молодого педагога

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

№ п/п	Молодой педагог	Наставник	
1.	Сафиулина Гульназ Ильгизаровна	Амирова Мусфира Дамировна	высшая квалификационная категория
2.	Хадиева Эндже Наилевна	Биктагирова Люция Гумаровна	первая квалификационная категория

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Беседы: - изучение нормативно-правовой базы; - организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ; - ведение документации.	сентябрь	старший воспитатель
3.	Анкетирование «Сложности в работе»	сентябрь	старший воспитатель педагоги -наставники
4.	Разработка перспективного плана работы наставка - воспитателя	сентябрь	старший воспитатель педагоги-наставники
5.	Помощь в выборе индивидуального маршрута самообразования	октябрь	старший воспитатель педагоги -наставники
6.	Консультация «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей»	октябрь	инструктор по ФК
7.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в течение дня. Планирование индивидуальной работы с детьми	ноябрь	педагог - наставник Амирова М.Д.
8.	Консультация «Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	учитель-логопед Трофименко П.С.
9.	Мастер-класс по организации игр УМК«Татарча сөйләшәбез» с воспитанниками	декабрь	воспитатель по обучению ТЯ Ахметзянова М.М.
10	Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем	февраль	музыкальный руководитель Перевезенцева Е.Г.
11	Мастер-класс «Современные методы нетрадиционного рисования»	февраль	воспитатель Гусева Н.В.
12	Современные формы работы с родителями	апрель	педагог - наставник Биктагирова Л. Г.
13	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	май	педагог - наставник Амирова М.Д.

9.13. Работа с обслуживающим персоналом.

1	Проведение инструктажа на рабочем месте	2 раза в год	Заведующий
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала	ежемесячно	Ст.медсестра
3	Обучение вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим и т.д)	По мере поступления	Заведующий
4	Беседы по СанПин, личной гигиене для поваров, рабочих по стирке белья, мл.воспитателей.	1 раз в квартал	Ст.медсестра
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	1 раз в месяц	Заведующий

9.14. Совещания при заведующей.

1	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь	Заведующий
2	Совещание по организации дополнительных (бесплатных) образовательных услуг.	в течение года	Заведующий
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
4	Анализ проведенных утренников, диагностики.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
5	Работа по аттестации и повышению квалификации педагогических работников.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
6	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	в течение года	Заведующий
7	Подведение итогов смотров-конкурсов.	по плану	Заведующий
8	Анализ заболеваемости	ежекварт	Заведующий ст. мед.сестра
9	Организация работы с трудными семьями	по мере необход.	Заведующий

9.15. ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Воспитатель по обучению татарскому языку: Ахметзянова Мадина Маскутовна

Образование – среднее

Общий педагогический стаж – 20 лет

Стаж работы в данной должности – 20 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2021 г.

Работает по программе:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой
2. Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, 2012 г.

Содержание работы педагога в соответствии с работой по реализации этнокультурной региональной составляющей.

Музыкальный руководитель: Перевезенцева Евгения Геннадьевна

Образование – среднее - специальное

Общий/ педагогический стаж –26/18 лет

Стаж работы в данной должности –18 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2022 году.

Работает по программе: «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Задачи работы на 2023-2024 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.

2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
6. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников
5. Совершенствовать певческие навыки и навыки движения под музыку.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	По плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
Работа с родителями		
1.	Беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
3.	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
4.	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей	Октябрь
2	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	Декабрь
3	«Развитие речи и чувства ритма средствами музыки	Февраль
4	«Музыкальное прослушивание как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	Март
Работа с одаренными детьми		
1.	Расширять диапазоны голосов детей дошкольного возраста и формировать их естественное звучание	По плану
2.	Организовать деятельность голосового аппарата, укреплять голосовые связки	По плану
3.	Совершенствовать певческие способности детей дошкольного возраста, формировать правильное дыхание, дикцию, артикуляцию в пении	По плану
4.	Организация кружка «Хореография»	По плану
Оснащение педагогического процесса		
1.	Запись фонограмм для музыкальных занятий	В течение года
2.	Обновить и изготовить оформление к праздникам	В течение года
3.	Изготовление костюмов к детскому фестивалю музыкального творчества	В течение года
4.	Пополнение мини-музея музыкальными инструментами	В течении года

Логопед: Трофименко Полина Сергеевна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 19 лет,

Стаж в данной должности – 19 лет;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2019 году.

Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
6. Развивать слуховое внимание, слуховой гнозис, слуховую память.
7. Совершенствовать общую координацию движений.
8. Всесторонне развивать ребенка, подготавливая к обучению в школе.

№	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей подготовительной группы	Сентябрь, апрель
2	Проведение мониторинга речи детей, направленных в речевые группы	Сентябрь
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь
5	Составление графика посещения индивидуальных занятий в старшей группе детей с ОНР первого года обучения	Сентябрь
6	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логогруппу и графиком проведения занятий	Сентябрь
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь-май
8	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада по результатам работы ПМПК	Май
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
3	Составление рабочих листов с рекомендациями для родителей (для детей с диагнозом: алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия при ОНР)	Сентябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуальных подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия, дизартрия, ОНР	Сентябрь, октябрь
Работа с воспитателями		
1	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
3	Консультация «Значение логопедического массажа»	Ноябрь
Работа с родителями		
1	Выступления на родительских собраниях группы детей с ОНР второго года обучения по темам «Развиваем Язычок», «Помогите закрепить звуки!», «Готовимся к школе»	В течение года

2	Представление компьютерных презентаций по артикуляционной гимнастике, самомассажу, методике проведения развивающих и обучающих игр родителям	В течение года
3	Обследование речи детей логогруппы в присутствии родителей	Сентябрь
4	Проведение открытых занятий для родителей детей группы	Октябрь, февраль
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных групп	В течение всего года
	Консультация «Методические рекомендации по развитию направленной воздушной струи»	Ноябрь
6	Консультация «Компьютерная грамотность ребёнка-дошкольника»	февраль
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Создание пособий для нейрогимнастики	В течение года
4	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

Логопед: Биглова Анна Владимировна

Образование – высшее.

Общий педагогический стаж – 4 года.

Стаж в данной должности – 2 года.

1. Развитие лексико – грамматических средств языка.
2. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
3. Развитие психических функций.
4. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
5. Развивать слуховое внимание, слуховой гнозис, слуховую память.
6. Совершенствовать общую координацию движений.
7. Всесторонне развивать ребенка, подготавливая к обучению в школе.

№	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей старшей группы	Сентябрь, апрель
2	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
3	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь
4	Составление графика посещения индивидуальных занятий детей с ОНР первого года обучения	Сентябрь
5	Ознакомление воспитателей с графиком проведения занятий	Сентябрь
6	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	сентябрь-май
7	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада по результатам работы ПМПК	Май
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
Работа с воспитателями		
1	Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи»	Сентябрь
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
3	Мастер-класс «С пальчиками играем- речь развиваем»	Ноябрь

Работа с родителями		
1	Выступления на родительских собраниях группы детей с ОНР по темам: «Помогите закрепить звуки!»,	В течении года
2	Консультации «Участие семьи в формировании грамматически правильной речи»	В течение года
3	Обследование речи детей группы в присутствии родителей	Сентябрь
4	Проведение открытых занятий для родителей детей группы	Октябрь, февраль
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие лексики, грамматики у детей.	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

Логопед: Старыгина Марина Анасовна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 18 лет,

Стаж в данной должности – 18 лет;

Первая квалификационная категория присвоена в 2022 году.

Задачи:

1. Формирование полноценных произносительных навыков.
2. Развитие фонематического восприятия, слуховой памяти, звукового анализа и синтеза.
3. Усвоение лексико-грамматических категорий.
4. Обогащение словаря детей.
5. Формирование элементарных навыков чтения и письма.

№	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей логопедической группы	Сентябрь,
3	Проведение мониторинга речи, фонематического восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики детей логопедической группы ФФН	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Сентябрь
6	Составление рабочей программы	Сентябрь
7	Составление перспективного плана на год	Сентябрь
8	Составление графика индивидуальных логопедических занятий	Сентябрь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Сентябрь-май
11	Обследование речи детей средней группы для ПМПК	Апрель, май
12	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Май
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Сентябрь- май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Сентябрь-май
4	Подготовка детей логопедической группы к утренникам, развлечениям и открытым занятиям	По плану группы
Работа с воспитателями		
1	Проведение совместно с воспитателями открытых занятий и развлечений	По плану детского сада

2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний в группе и индивидуальных консультаций для родителей	В течении года плану группы
2	Проведение открытых занятий для родителей логопедической группы	По плану групп
3	Консультация «Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков»	Октябрь
4	Консультация «Логоритмика для детей с нарушениями в речи»	Февраль
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных групп	В течение года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение и изготовление игр на развитие мелкой моторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

Логопед: Ермолаева Гульнара Фатыховна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 26 лет,

Стаж в данной должности – 23 года;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2019 году.

Основные направления работы:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции
2. Развитие фонематического восприятия, слуховой памяти, звукового анализа и синтеза.
3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
4. Усвоение лексико-грамматических категорий.
5. Обогащение словаря детей.
6. Формирование элементарных навыков чтения и письма.
7. Развитие психических функции.

№	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей логопедической группы ЗПР	Сентябрь,
3	Проведение мониторинга речи, фонематического восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики детей логопедической группы ЗПР	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Сентябрь
6	Составление рабочей программы	Сентябрь
7	Составление перспективного плана на год	Сентябрь
8	Составление графика индивидуальных логопедических занятий	Сентябрь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Сентябрь май
10	Подведение итогов работы за учебный год.	Май
Коррекционная работа		
1	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Октябрь — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Октябрь — май
3	Подготовка детей логопедической группы к утренникам, развлечениям и открытым занятиям	По плану группы

Работа с воспитателями		
1	Проведение совместно с воспитателями открытых занятий и развлечений	По плану детсада
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний в группе и индивидуальных консультаций для родителей	по плану группы
2	Проведение индивидуальных занятий для родителей логопедической группы по запросу	По плану группы
3	Консультация «Что делать, если ребенок не говорит?»	Ноябрь
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение и изготовление игр на развитие слоговой структуры слова и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Дефектолог: Полосухина Алла Евгеньевна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 25 года,

Стаж в данной должности – 20 лет;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2021 году.

Задачи.

1. Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе.
2. Развитие и коррекция высших психических функции: формирование наглядно-образного и наглядно-схематического мышления детей, развитие внимания, памяти.
3. Развитие речи: коррекция и развитие грамматического строя речи и формирование связной речи.
4. Сенсорное развитие.
5. Способствовать развитию и коррекции общей и мелкой моторики.

№	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Психолого-педагогическое обследование детей с ЗПР в присутствии родителей.	Сентябрь,
2	Проведение мониторинга психо-речевого развития детей и заполнение сводной таблицы.	Сентябрь
3	Заполнение индивидуальных карт и составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов коррекционных занятий.	Сентябрь
5	Составление графиков посещения подгрупповых и индивидуальных занятий в первой и второй подготовительной к школе группах.	Сентябрь
6	Привлечение воспитателя к работе по коррекции речевых нарушений, оформление тетради взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.	Сентябрь
6	Составление годового плана коррекционного клуба «Логопатик».	Сентябрь
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми первой и второй подготовительной к школе групп по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по ФЭМП.	Сентябрь- май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	Сентябрь- май

3	Подготовка детей группы к утренникам, развлечениям и открытым занятиям	По плану группы
Работа с воспитателем		
1	Ведение тетради взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателя	В течение года
2	Проведение совместно с воспитателями открытых мероприятий, занятий развлечений	По плану детсада
3	Совместная подготовка документов к ПМПК для определения дальнейшего педагогического маршрута детей.	Февраль-март
Работа с логопедами и воспитателями логогрупп		
1	Проведение заседаний коррекционного клуба «Логопатик»	По плану клуба
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей, посещающих группу.	По плану группы
2	Проведение индивидуальных занятий для родителей группы по запросу	В течение года
3	Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПРР»	Сентябрь
4	Консультация «Нарушение пищевого поведения у детей с РАС»	Ноябрь
Оснащение кабинета		
1	Изготовление наглядного материала	В течение года
2	Изготовление и приобретение игр на запуск речи, развитие сенсомоторики, слухового восприятия.	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

9.16. Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Ответственные	Сроки
с детьми		
Диагностика детей по ПДД - начало учебного года	Воспитатели	сентябрь
Развлечение «День знаний и умелых пешеходов» с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание, дети!»	Воспитатели, муз.руководитель Перевезенцева Е.Г.	сентябрь
Развлечение с детьми младшего возраста на тему безопасного поведения на дороге «Смешарики спешат на помощь»	Воспитатели, муз.руководитель Перевезенцева Е.Г.	октябрь
Мероприятие ко Дню Памяти жертв ДТП: • Просмотр роликов о ДТП с участием детей и беседа с родителями об этом дне. • Экскурсия к дороге с обращением к водителям и выпуском белых шариков в память о жертвах ДТП	Воспитатели групп, воспитатель Амирова М.Д.	ноябрь
Развлечение – КВН «Правила Светоотражалочки» для детей старшего возраста	Воспитатель Амирова М.Д., муз.руководитель Перевезенцева Е.Г.	декабрь
Творческий конкурс на лучшего знатока ПДД среди детей подготовительной группы «Авто – беби»	Амирова м.д., Воспитатели	январь
Экскурсия по микрорайону с детьми старшего возраста	Воспитатели, младшие воспитатели	март
«Внимание, дорога!» - развлечение на площадке детского сада с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Воспитатель Амирова М.Д., музрук. Перевезенцева Е.Г. Инструктор по	апрель

	физкультуре Вахитова Г.С.,	
«Загадки Светофора» развлечение на площадке детского сада с детьми младшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Воспитатель Амирова М.Д., музрук.Перевезенцева Е.Г. Инструктор по физкультуре Вахитова Г.С.,	май
Диагностика на конец учебного года.	Воспитатели	апрель-май
с педагогами		
Издание приказа о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Заведующий Будкина О.А.	сентябрь
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	Заведующий Будкина О.А.	октябрь
Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Старший воспитатель Горбунова Е.К.	ноябрь
В группах пополнить и обновить игровые уголки по изучению ПДД. Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	Заведующий Будкина О.А. Старший воспитатель Горбунова Е.К. Воспитатели	ноябрь
Конкурс презентаций проектов воспитателей на тему «Безопасность дорожного движения» по темам рабочей тетради	Старший воспитатель Горбунова Е.К., воспитатели	декабрь
Игровой тренинг с педагогами на тему обучения детей безопасному поведению на дорогах.	Амирова М.Д.	январь
Выставка пособий или тревелбук для игр по обучению ПДД (обучающее игровое панно «Создание и обыгрывание дорожных ситуаций»)	Администрация, воспитатели	ноябрь
с родителями		
Консультация с презентацией для родителей о безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ (на родительских собраниях)	Администрация , сотрудники ГИБДД	сентябрь
Семейный конкурс видеороликов «Безопасный маршрут от дома до садика»	Амирова М.Д., воспитатели	октябрь
Оформление и пополнение общего стенда безопасности дорожного движения, уголков для родителей в раздевальных комнатах	Воспитатель Амирова М.Д., воспитатели.	октябрь
Мероприятие ко Дню Памяти жертв ДТП: <ul style="list-style-type: none"> Просмотр роликов о ДТП с участием детей и беседа с родителями об этом дне, о необходимости соблюдать пдд и учить этому своих детей. 		ноябрь
Игровой тренинг с родителями старшей и подготовительной группы «Эффективные игровые технологии в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель, воспитатель Амирова М.Д.	январь
Конкурс фоторабот «Мой безопасный город»	воспитатели	февраль
Анкетирование родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	март

Привлечение родителей к оформлению площадки по ПДД и территории ДОУ дорожной разметкой	Амирова М.Д., завхоз.	май
с ГИБДД		
Выступление на родительском собрании с вопросом о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Администрация МБДОУ, Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И.	сентябрь
Приглашение сотрудников ГИБДД на мероприятие «День знаний и умелых пешеходов»	Амирова М.Д., Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И., начальник отдела профилактики в ЗР ГБУ БДД Шакирова З.В.	сентябрь
Всемирный день памяти жертв ДТП. Беседа сотрудников ГИБДД с родителями - водителями	Администрация МБДОУ, Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И.	ноябрь
Участие в республиканском конкурсе ГИБДД «Зелёный огонек»	Администрация ДОУ, Амирова М.Д., воспитатели	Февраль
с социумом		
Акция «Ребёнок – главный пассажир!»- раздача листовок «Пристегните самого дорогого», «На дороге могут быть дети!» и беседы с водителями среди жителей микрорайона.	Воспитатели, Старший воспитатель Горбунова Е.К.,	октябрь
Приглашение работников детской библиотеки для беседы с детьми и презентации на тему «Азбука безопасности»	Старший воспитатель Горбунова Е.К.	декабрь
Детский десант «Засветись!» – беседы и раздача буклетов и листовок среди жителей микрорайона	Воспитатель Амирова М.Д., воспитатели	май

9.17. Планирование работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>методическая работа</i>			
1.	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия, памятки)	В течение года	Ст.воспит-ль, воспитатели
2.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель, зам.зав. по АХР
3.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели. Пожарные»	Октябрь	Воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	Февраль	Воспитатели

6.	Спортивная –познавательная программа «Юные пожарные»	Март	Инстр. по ФК Воспитатели
7.	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
8.	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	Постоянно	Воспитатели
9.	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности «Основы пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
<i>Организационная работа</i>			
10.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий зам.зав. по АХР
11.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующий
12.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующий зам.зав. по АХР
13.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Заведующий
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	зам.зав. по АХР
15.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	зам.зав. по АХР
16.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	зам.зав. по АХР
17.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий зам.зав. по АХР

10. Контрольно-аналитическая деятельность.

10.1.План – график внутрисадового контроля.

Форма контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматриваниеуправленческого решения
Оперативный	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к санитарному состоянию групп.	Сентябрь, Октябрь	Ст.воспитатель Ст. медсестра	Совещание при заведующем
	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру	Январь	Ст.воспитатель Ст. медсестра	
	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. зав. по АХР	
	Анализ протоколов родительских собраний	Октябрь	Ст.воспитатель	
	Контроль за ведением документации педагогов	Сентябрь, январь	Ст.воспитатель	
	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. зав. по АХР	
	Ведение сайта ДОУ, странички сада Вконтакте	Постоянно	Ст.воспитатель	
Персональный	Курсы повышения квалификации педагогов	сентябрь	Ст.воспитатель	

	Готовность педагога к педагогической диагностике достижения планируемых результатов развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (проверка диагностического материала, выборочная диагностика детей)	сентябрь	Ст.воспитатель	
Тематический	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета
	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Март	Заведующий, Ст.воспитатель	

10.2. План – график проведения мониторинга.

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Рассматрива- ние управленч- ского решения
1. Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь, апрель	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета
2. Состояние здоровья воспитанников	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья	Январь	Ст.медсестра	Заседание пед.совета
3. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов, усвоение образовательной программы	Сентябрь, апрель	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета

11. Взаимодействие с семьей.

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году. Профилактика гриппа. Рабочая программа воспитания. Выбор председателя и секретаря собрания. Выбор на групповых родительских собраниях представителей в родительский комитет сада. • Публичный отчет. • Дистанционное взаимодействие педагогов и родителей 	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		ноябрь	
		февраль	
Групповые родительские собрания	В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДОУ	октябрь февраль апрель	Воспитатели, узкие специалисты

Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.	февраль	Ст. воспитатель
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Гаджеты в жизни детей • Ребенок в двуязычной семье 	ноябрь январь	Копылова С.А. Королева Л.Р.
Памятки на сайте	<ul style="list-style-type: none"> • Не оставляйте детей без присмотра • Осторожно, открытое окно! 	в течение года	Ст. воспитатель
Буклеты и памятки для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасный интернет - детям (сайт МВД РФ, управление «К») • Взяткой могут быть... • Что нужно каждому знать о коррупции 	ноябрь	Воспитатели

12. Работа с детьми.

12.1. Развлечения – праздники

Тематика	Возраст	Срок	Ответственные
Музыкально-тематическое развлечение «Уроки Мальвины»	Старший	Сентябрь	Муз руководитель Перевезенцева Е.Г.
Незнайка выбирает профессию	Старший	Сентябрь	Инструктор по ФК Вахитова Г.С.
Көз күчтәнчләр - Гостинцы осени (дары осени, загадки, конкурсы)	Младший	Сентябрь	Воспитат. по тат.яз. Ахметзянова М.М.
Развлечение «День знаний и умелых пешеходов» с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание, дети!»	Старший	Сентябрь	
«День добра и уважения». Музыкально-тематическое развлечение ко дню пожилого человека.	Старший	Октябрь	Перевезенцева Е
Матур көз, ямьле көз - развлечение (стихи, песни на татарском языке про осень)	Старший	Октябрь	Ахметзянова М..
Музыкально-спортивное развлечение «Проказы Шапокляк»	Старший	Октябрь	Вахитова Г.С.
Развлечение на тему безопасного поведения на дороге «Смешарики спешат на помощь»	Младший	Октябрь	Амирова М.Д.
Физкультурно-оздоровительный праздник по ПДД «Осторожный пешеход»	Старший	Ноябрь	Амирова М.Д. Вахитова Г.С.
«Лучше мамы не найти». Развлечение ко дню матери	Старший	Ноябрь	Перевезенцева Е.Г.
Национальный праздник – Милли бэйрәм Сөмбелә	Старший	Ноябрь	Ахметзянова М.М.
Развлечение – КВН «Правила Светоотражалочки»	Старший	Декабрь	Амирова М.Д.
«Как снеговик искал свой нос» Музыкальная сказка	Младший, средний	Декабрь	Перевезенцева Е.Г.
«Зимние забавы»	Младший	Декабрь	Вахитова Г.С.
Кышны каршы алабыз – Встречаем зиму (стихи, загадки на тему: Зима – Кыш)	Старший средний	Декабрь	Ахметзянова М.М.
«Авто-беби» - конкурс на знание ПДД	Старший	Декабрь	Амирова М.Д.
Спортивно-музыкальное развлечение «Валенки»	Старший	Январь	Перевезенцева Е.Г.

«Проделки Бабы-Яги». Игровое развлечение	Старший	Январь	Перевезенцева Е.Г.
Кышкы экиятлэргэ сэхэт – Путешествие в зимнюю сказку “ Куян кызы” – “Дочь Зайчихи”	Старший	Январь	Ахметзянова М.М.
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества « Юные защитники»	Старший	Февраль	Вахитова Г.С.
«День любви и дружбы». Музыкально-тематическое развлечение	Старший	Февраль	Перевезенцева Е
Кыш көнө нэрсэдэ шуарга була – На чем можно кататься зимой	Старший	Февраль	Ахметзянова М.М
Навруз	Младший, средний	Март	Ахметзянова М.М.
«Колобок-наоборот». Инсценировка сказки	Старший	Март	Перевезенцева Е
« Не играй с огнем» ст. гр.	Старший	Март	Вахитова Г.С.
Музыкально – спортивная программа « Мы в космос полетим»	Старший	Апрель	Вахитова Г.С. Перевезенцева Е.
Тукайны алып килгэн яз – Весна, которая подарила нам Тукая	Старший	Апрель	АхметзяноваМ.М.
«Масленица». Музыкальный праздник на воздухе	Все группы	Апрель	Перевезенцева Е.Г.
«Загадки Светофора» развлечение на площадке детского сада с детьми младшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Младший	Май	Амирова М.Д.
«Чьи башмачки?» Кукольное представление	Младший	Май	Перевезенцева Е.Г.
Матур жэй кил безгэ - Прекрасное лето приди к нам	Старший	Май	Ахметзянова М.М.
«Внимание, дорога!» - развлечение на площадке ДОУ с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Старший	Май	Амирова М.Д.
«Планета детства». Развлечение на воздухе ко дню защиты детей	Младший Средний Старший	Июнь	Перевезенцева Е
«Сабантуй» - музыкально-спортивное развлечение	Младший Средний Старший	Июнь	Ахметзянова М.

13. Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания	-организация профилактического осмотра; -прививки; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	По плану По показаниям	Ст.медсестра
Система рационального питания	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню;	В течение года	Ст.медсестра шеф-повар

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- выполнение режима; - организация закаливания; -специальная оздоровительная работа часто болеющими и детьми, стоящими на «Д» -учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; -работа по снижению заболеваемости; - Реализация программы «Здоровый ребенок» и инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами	Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели всех возрастных групп, Младшие воспитатели
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели младшие воспитатели
Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, Ст.медсестра ст.воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей в учреждении и на участках	Инструктаж Выполнение инструкций	Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели

14. Охрана труда и техника безопасности сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	зам.зав.по АХР, уполномоченный по охране труда
3.	Обучение сотрудников	По необходимости	Заведующий

15. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация мероприятий по обеспечению технического функционирования ДОУ с электриками, сантехниками, плотником.	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав по АХР
Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств.	Октябрь	Зам. зав по АХР
Пополнение материально-технической базы (приобретение методических и дидактических пособий, методической литературы, игрового материала для реализации годовых задач).	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
Составление графиков субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий Зам. зав по АХР
Приобретение твердого и мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
Составление графиков работы сторожей.	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав по АХР

16. Преимущество в работе со школой

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выступление экологической агитбригады детей ДОУ в Лицее №14	Январь, апрель	Воспитатели подготовительных групп
2.	Практическая лаборатория для педагогов ДОУ и СОШ	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
3.	Оформление стенда на страничке сайта ДОУ «Для вас, будущие первоклассники»	Апрель	Ст.воспитатель+завуч

17. План совместной деятельности с социумом

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Ответственные
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсы повышения квалификации, - профессиональная переподготовка педагогов, - дистанционные курсы, - семинары-практикумы, конференции	ИРОиПК, КИУ, К(П)ФУ- базовая площадка	Заведующий, ст.воспитатель
Преимущество со школой	- Комплектование 1 класса выпускниками детского сада - посещение открытых уроков - экскурсии в школьную библиотеку, спортзал, музей	СОШ № 14	Заведующий, ст.воспитатель
Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- Секционная работа с детьми по интересам (шахматы)	Спортшкола	Заведующий, ст.воспитатель
Развитие познавательной активности	- Экскурсии - Познавательные беседы	Детская библиотека им.Гайдара ГИБДД	Воспитатели Восп.по ПДД
Обмен опытом	- Совместные мероприятия, семинары-практикумы, научные конференции	МБДОУ № 12, К(П)ФУ, КИУ	Заведующий, ст.воспитатель
Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей - Медосмотр детей участковым педиатром	Детская поликлиника № 1	Заведующий, ст.воспитатель
Безопасность	-Контроль за выполнением ПДД, правил пожарной безопасности - Беседы с детьми с приглашением сотрудников ГИБДД - Участие в конкурсах, выставках	Пожарная часть, ГИБДД	Амирова М.Д.